

Multidisciplinarni tim strokovnjakov

SPECIALNI IN REHABILITACIJSKI PEDAGOG

- Ocena izhodiščnega stanja funkcioniranja otroka.
- Obravnava različno stare otroke (predšolski, šolski otroci).
- Odkrivanje močnih področij in interesov, prepoznavanje šibkih področij, varovalnih (rizičnih) dejavnikov, možnosti za kompenzacijo.
- Pri šoloobveznih otrocih je pozoren na usvojene veščine pri učenju branja, pisanja, računanja ter ostalih spretnosti (pozornost, spomin, učne strategije itd.).
- Pomoč pri korekciji primanjkljajev, svetovanje.

PSIHOLOG

- Izvaja oceno otrokovega celostnega razvoja z namenom:
 - zgodnje prepoznavne odstopanj v otrokovem razvoju in odkrivanja njegovih močnih področij.
 - podpore staršem in družini.
 - sodelovanja v timu, kjer glede na svoje ugotovitve predlaga vključitev še k drugim strokovnjakom.

SOCIALNI DELAVEC

- Povezovalni člen med člani tima znotraj razvojne ambulante, starši in zunanjimi ustanovami.
- Staršem svetuje glede socialno varstvenih storitev, oblik pomoči in pravic, ki jim pripadajo.

Viri in literatura:

- Žgur, E. (2017). Vloga razvoja motorike pri otroku in njena vpetost v predšolski kurikulum – pomen zgodnje obravnave. V Vrbovšek, B., Belak, D. in Žnidar, S. (ur.). RAZLIČNI otroci – enake možnosti. Supra, str. 28-40
- Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP), (2017). Uradni list RS, št. 41/17. <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO7681>
- Zgodnja obravnava otrok s posebnimi potrebami in njihovih družin. (b.d.). <https://zdaj.net/novorojencek-in-dojenec/zgodnja-obravnavna-otrok-s-posebnimi-potrebami-novorojencek-in-dojenec/zgodnja-obravnavna-otrok-s-posebnimi-potrebami/>

Izkušnje staršev:



"Zelo veliko mi pomeni, da obstaja možnost, da lahko vključiš otroka v razvojno ambulanto, kjer lahko strokovni delavci otroku in staršem pomagajo pri odločitvi, kaj nuditi otroku za boljši razvoj."

"Dobro je, ker je vse na enem mestu. Veliko prednost vidim v tem, da se več strokovnjakov vključuje v obravnavo."

"Razvojna ambulanta nam daje občutek, da pri vzgajanju otroka z razvojnimi težavami nismo sami. Pomagajo nam strokovno odgovoriti na naša vprašanja. Otroka imajo v evidenci in spremljajo njegov razvoj z nekoliko mehkejšimi a strokovnimi očmi, in poskrbijo, da otrok dobi več možnosti pomoči z različnimi pristopi."

"Dobili smo ogromno informacij, pomoči in nasvetov. Vsi strokovnjaki so izredno strokovni, predvsem pa empatični in vedno pripravljeni pomagati."

"Pri otroku je opazen hitrejši napredek, predvsem pa dobimo informacije, kako naj sami ravnamo z otrokom."



RAZVOJNA AMBULANTA S CENTROM ZA ZGODNJO OBRAVNAVO OTROK POSAVJE



Zloženska je nastala v okviru magistrskega dela **Zadovoljstvo staršev otrok s posebnimi potrebami s storitvami zgodnje obravnave v Razvojni ambulanti Krško** pod mentorstvom **doc. dr. Erne Žgur**

Avtorica: Marija Krajnc

Zloženska je oblikovana s pomočjo programa Canva

Ljubljana, 2021

Canva



KAJ JE ZGODNJA OBRAVNAVA?

- Program pomoči, ki vključuje timsko povezovanje strokovnjakov iz različnih strok.
- Nabor različnih storitev za starše in njihove otroke.



ZAKON O CELOSTNI ZGODNJI OBRAVNAVI PREDŠOLSKIH OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

- V veljavi od **januarja leta 2019**.
- Vsebina zakona se nanaša na celostno zgodnjo **obravnavo otrok s posebnimi potrebami in otrok z rizičnimi dejavniki** v predšolskem obdobju.
- Obsega **obravnavo otroka in njegove družine** z namenom, da se v čim večji meri zagotovi in spodbudi otrokov razvoj, okrepi zmogljivost družine in spodbudi njihovo vključenost.



Postopek vključitve otroka v zgodnjo obravnavo

1. **Prepoznavna primanjkljaja** s strani staršev, osebnega zdravnika, strokovnih delavcev v vrtcu --> pregled pri osebnem pediatru --> napotitev v **razvojno ambulanto s centrom za zgodnjo obravnavo**.



2. **Zdravnik specialist pediater v razvojni ambulanti** izvede **prvi pregled**. Glede na svoje ugotovitve starše in otroka usmeri k posameznim strokovnjakom znotraj multidisciplinarnega tima (v nadaljevanju MDT).



3. Člani MDT **izvajajo obravnave in naredijo oceno otrokovih zmožnosti**. Glede na ugotovitve predlagajo **nadaljnje oblike pomoči za otroka in njegovo družino**.



4. MDT **tekem pridobivanja ocene razvoja otroka v soglasju z otrokovimi starši sodeluje tudi z zunanjimi ustanovami** (vrtci, šole, pediatri ...), kjer si medsebojno izmenjajo pomembne informacije.



5. MDT po končani oceni potreb otroka in družine **pripravi individualni načrt pomoči družini**, ki je tudi temeljni dokument za nudenje pomoči otroku v vrtcu (dodatna strokovna pomoč – DSP).



6. Glede na določen časovni okvir MDT (enkrat letno, enkrat na pol leta itd.) **spremlja razvoj otroka in po potrebi določene cilje/načine pomoči spremeni oz. dopolni**.



7. Za otroke, pri katerih zdravnik presodi, da **ne potrebujejo individualnega načrta pomoči (dodatne pomoči v vrtcu)**, se potrebne obravnave določijo v dogovoru s starši.



Multidisciplinarni tim strokovnjakov RA KRŠKO



ZDRAVNIK SPECIALIST PEDIATER

- Izvede prvi pregled otroka v razvojni ambulanti.
- Opazuje gibanje, igro, komunikacijo, vidne/zaznavne spretnosti, motorične, grobo motorične spretnosti, itd.
- Staršem na koncu poda svoja opažanja in jih po potrebi usmeri še k drugim strokovnjakom.



MEDICINSKA SESTRA

- Odgovorna za vodenje čakalne knjige, razvrščanje napotnic, naročanje, pripravo otroka na pregled.
- Timsko sodelovanje z razvojnim pediatrom.



NEVROFIZIOTERAPEVT

- Razvijanje tipičnih gibalnih vzorcev, vzdrževanje primerne mišične tonusa.
- Informiranje strokovnjakov in staršev o pravilnem rokovanju z otrokom (hranjenje, oblačenje, umivanje, posedanje, prehodi med položaji ...).



DELOVNI TERAPEVT

- Postopno usvajanje vseh potrebnih veščin in spretnosti na področju samostojnosti.
- Postopen prenos vseh terapevtskih elementov v otrokov vsakdan.
- Prepoznavna morebitnih senzornih motenj.
- Sodelovanje pri izbiri primerne opreme (prilagojen stol/miza itd.).



LOGOPED

- Diagnostika in odpravljanje govorno-jezikovnih primanjkljajev, razvijanje govora in komunikacije.
- Iskanje primerne nadomestne komunikacije.
- Težave na področju hranjenja in požiranja.